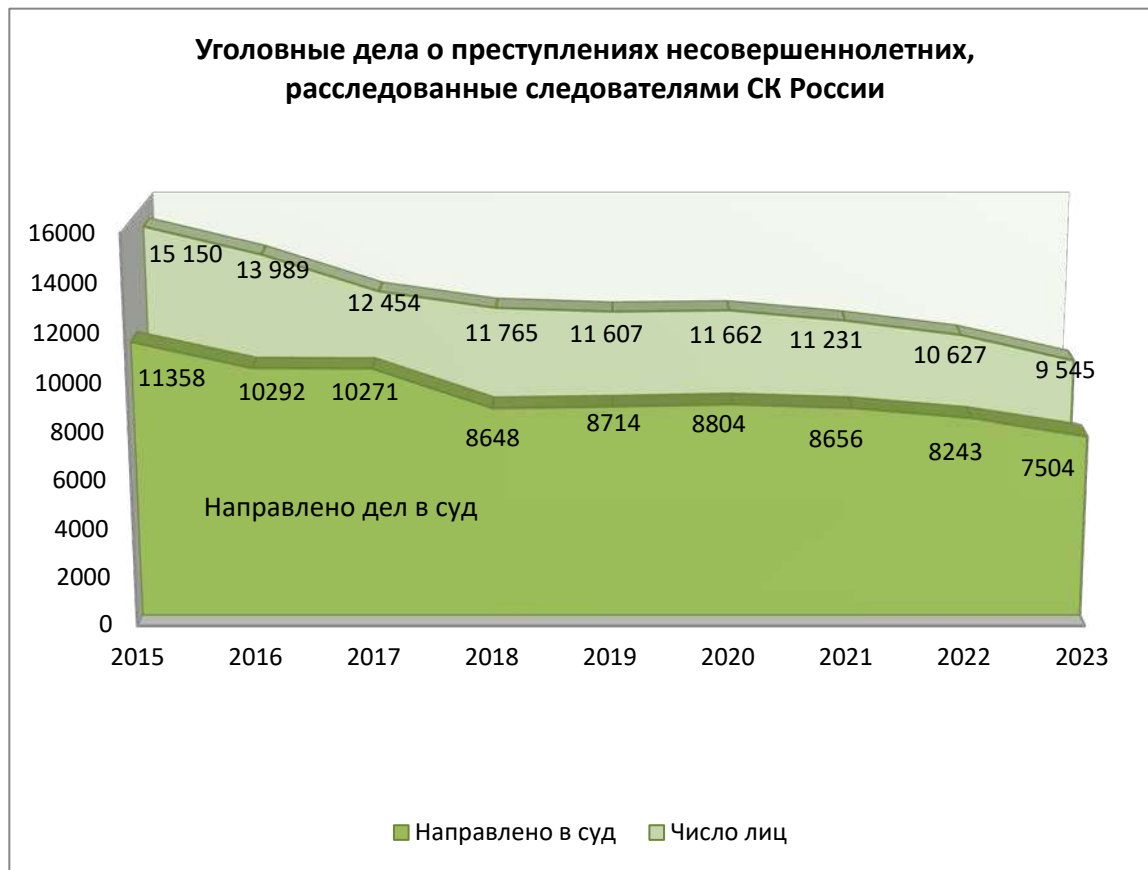
The background of the slide features the dark silhouettes of four men standing in a line, facing right. They are positioned against a light, slightly blurred background, creating a high-contrast, somber atmosphere. The silhouettes are solid black, obscuring any facial features or clothing details.

Современные риски вовлечения несовершеннолетних в деструктивную и преступную деятельность и их профилактика



После многолетнего спада в последние годы число направленных в суд следователями СК России уголовных дел в отношении несовершеннолетних существенно не уменьшается

Подростковая преступность: новые вызовы

- В последние годы обществу пришлось столкнуться с субкультурами, провоцирующими подростков на совершение преступлений
- Их быстрое распространение обусловлено активным использованием подростками сети интернет для общения и получения информации, в том числе и деструктивной направленности
- **К таким субкультурам можно отнести:**
 - Субкультуру «колумбайнеров»
 - Субкультуру «АУЕ»
 - Увлечение подростков суицидальной тематикой
- Также серьезную озабоченность вызывает **вовлечение подростков в наркопотребление и незаконный оборот наркотиков**

«Колумбайн»

- Термин происходит от названия школы в штате Колорадо США – «Columbine High School», где в 1999 году ученики Эрик Харрис и Дилан Клиболд убили 13 и ранили 23 человека.
- Также для описания явления школьных нападений используется термин «скулшутинг» (School Shooting)



«Колумбайн» – террористическое движение

- Международное молодежное движение «Колумбайн» решением Верховного Суда Российской Федерации от 02.02.2022 № АКПИ21-1059С (вступило в силу 11.03.2022) признано террористическим движением.
- Его цели и действия направлены на пропаганду и нарушение действующего законодательства, разрушение традиционных институтов общества, а также совершение преступлений против жизни и здоровья, связанных с убийством и покушением на убийство любым видом оружия (в том числе с использованием взрывных устройств) людей на территории и внутри учебного заведения

Случаи нападений на учебные заведения в России

- Единичные случаи нападений отмечались достаточно давно, например, стрельба в школе №263 г. Москвы в 2014 году
- В 2017 году девятиклассник Михаил Пивнев напал на школу в г. Ивантеевке Московской области
- По сути, именно это нападение стало первым явным подражанием событиям в школе «Колумбайн». К сожалению, следующие нападения последовали с пугающей частотой

В целом с 2014 года следователями Следственного комитета Российской Федерации расследовалось 18 случаев нападения на учебные заведения

(у разных ведомств и исследователей цифры могут различаться в связи с разными методиками учета)

Они имели место в Перми, Улан-Удэ, Стерлитамаке, Барабинске (Новосибирская область), Керчи, Вольске (Саратовская область), Ижевске

Из 18 оконченных нападений

8 – совершены с огнестрельным оружием,

в остальных случаях использовалось пневматическое оружие, ножи, топоры, «коктейли молотова», взрывные устройства

Предотвращенные случаи нападения

Кроме того,
еще более
50 уголовных дел,
находившихся в
производстве, были
связаны с
приготовлением к
совершению таких
нападений, которые были
предотвращены

- Большинство таких фактов было выявлено в ходе мониторинга сетевой активности подростков
- В целом источниками получения информации о готовящихся нападениях являлись:
- Сведения, полученные оперативными службами в результате проведения оперативно-розыскных мероприятий
- Информация, поступившая от сверстников (знакомых, одноклассников, одноклассников, друзей по сетевому общению)
- Информация, полученная педагогами в результате изучения сетевых профилей подростков, общения с учащимися

Схожие черты нападений

- Изучение материалов уголовных дел показывает, что нападавшие на учебные заведения подростки **заранее готовились** к совершенным ими преступным деяниям, большинство **разрабатывали соответствующие планы**, а также **высказывали перед сверстниками мысли о желании совершить такое нападение.**
- Часть из них высказывала мысли о суициде до нападения, большинство пытались совершить его после.
- Таким образом, **подростки заранее определенным образом сигнализировали окружающим о наличии неразрешимых для них проблем социализации, однако эти сигналы не были вовремя восприняты.**
- В зарубежных исследованиях, посвященных теме скулшутинга (доклад Секретной службой и Министерства образования США, материалы исследований в рамках немецкого проекта Target), выявлялись схожие характерные черты в поведении подростков, совершавших массовые убийства в учебных заведениях.
- Такие сигналы потенциально можно отслеживать даже визуально.
- Например, во многих произошедших в России нападениях на школу **нападавшие копировали характерные элементы одежды Д. Клиболда и Э.Харриса, совершивших нападение на школу «Колумбайн».**
- Так, в многочисленных фильмах, снятых по мотивам расстрела в школе «Колумбайн», Харрис одет в белую футболку с надписью «Natural Selection», Клиболд – в черную футболку с надписью «Wrath» (Ярость). На ногах - брюки в стиле «милитари» или просто черные джинсы, высокие «берцы». У Клиболда на голове черная кепка, повернутая козырьком назад

Подражание «Колумбайну»



Слева Владислав Росляков, справа – кадры из фильма про Харриса и Клиболда. На футболке Рослякова – надпись «Ненависть»

Подражание «Колумбайну»

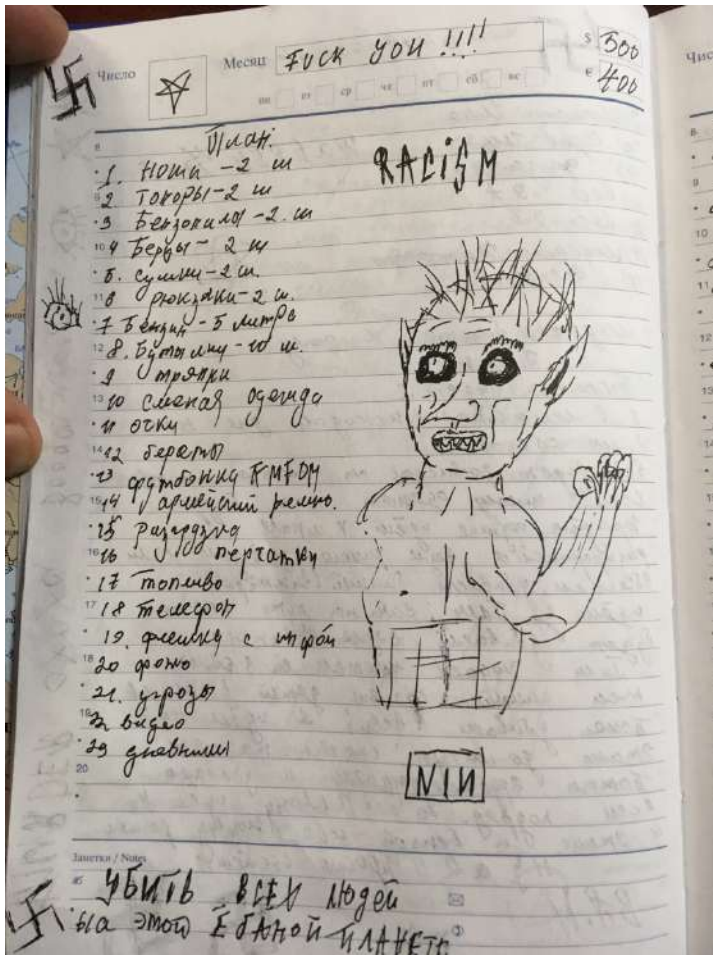


- Это Лев Биджаков, вместе с товарищем напавший на школу в Перми



- А эти двое подростков планировали нападение на школу в одном из городов Челябинской области

Большинство нападавших вели дневники

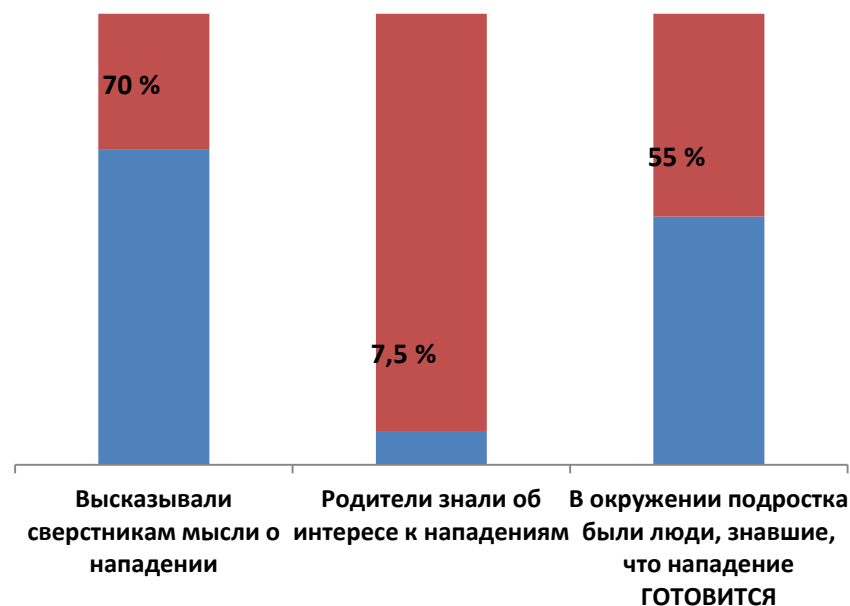


Проблемы социализации, конфликты и травля – предпосылки формирования преступных намерений

- В подавляющем большинстве случаев формированию желания совершить нападение способствовали остро воспринятые конфликты в учебных заведениях
-
- Имели место и травля, и неприятие подростка сверстниками в связи с физиологическими и психологическими особенностями ребенка, социальным неравенством, что порождало одиночество, депрессию и озлобленность. Как правило, ребенок идентифицировал себя как изгоя еще со школы, что объясняет выбор школы как объекта нападения в большинстве исследованных случаев
- Неспособность изменить положение вещей и отсутствие надежды на позитивные перемены в будущем приводили к суицидальным настроениям
- Анализ показаний, а также дневниковых записей и иной текстовой продукции лиц, совершивших или готовивших нападения на учебные заведения в России, позволяет прийти к выводу, что во многих случаях нападение выступало своеобразной формой протеста против отношения социума к подростку и субъективного самопозиционирования себя в этом социуме
- Столь сильные душевные переживания не должны оставаться незамеченными и могут быть своевременно выявлены при проведении психологического диагностирования учащихся.

Подросток подает сигналы – и их можно выявить

- **Длительная подготовка.** Как правило, подготовка к преступлению занимала длительное время – от одного месяца до года и более.
- **Осведомленность окружающих.** Не менее двух третей обвиняемых активно искали и изучали контент, посвященный нападениям на школы. Некоторые сами являлись администраторами соответствующих сообществ в сети Интернет. Большинство нападавших информировали окружающих о наличии у них желания совершить нападение.
- Из готовившихся **нападений значительная часть пресечена именно благодаря своевременному поступлению информации от лиц из окружения обвиняемых.**



Маркеры угрозы:

- Удовлетворительная успеваемость.
- **Трудности социализации** (ограниченный круг общения: 2-3 человека, сложные взаимоотношения со сверстниками, склонность к уединению, внешне – тихий, незаметный, безобидный).
- **Радикальные взгляды** (поддержка идей фашизма, нацизма, анархизма, экстремизма, терроризма и т.п.).
- **Депрессивное состояние** в течение нескольких месяцев.
- **Предупреждение окружающих**, как правило, одноклассников, о желании совершить нападение или высказывание прямых угроз в их адрес, которым часто не придается серьезное значение.
- **Манера одеваться** в подражание Эрику Харрису и Дилану Клиболду: длинная черная верхняя одежда (плащ), белая футболка с черной надписью большими черными буквами «NATURAL SELECTION», «Естественный отбор», «Ненависть», черные брюки военного типа со множеством карманов (иногда на подтяжках), черные военные ботинки с высокими берцами, черная футболка с надписью красными буквами «WRATH», черная футболка с надписью «KMFDM», черная бейсболка, черные очки круглой формы, перчатки «без пальцев».
- Ведение дневников, записей.
- **Отсутствие серьезной занятости** помимо школы.
- Свободное время проводится в сети Интернет или в играх «стрелялках» от первого лица.
- Музыкальные предпочтения связаны с творчеством исполнителей на деструктивную тематику, например, «KMFDM», «Rammstein», «Marilyn Manson», «Oxxxymiron».
- В окружении подростка есть люди со схожими признаками риска.

Маркеры угрозы:

- ✓ Особенности поведения подростка в сети Интернет:
- ✓ - **переписка в социальных сетях в группах деструктивного, а также агрессивного спектра;**
- ✓ - переписка в колумбайн-сообществах (в том числе псевдодокументальных или музыкальных);
- ✓ - интерес к материалам с шок-контентом о массовых убийствах, самоубийствах, насилии, издевательствах, некрофилии, террористических актах и т.п.;
- ✓ - увлечение косплеем на тему колумбайна;
- ✓ - публикация одобрительных высказываний в поддержку лиц, совершивших нападение на учебные заведения, выражающих сочувствие, восхищение и желание совершить аналогичное деяние;
- ✓ - просмотр роликов и художественных фильмов на колумбайн-тематику, в частности: Боулинг для Колумбины, 2002; Слон, 2003; Нулевой день, 2003; Американское оружие, 2005; Класс, 2007;
- ✓ - публикация в открытом доступе постов на тему «меня никто не понимает», «игнорируют»;
- ✓ - выкладывание постов, фотографий или видеороликов в сети, в которых присутствует предупреждение о предстоящих атаках, подробности планируемого нападения;
- ✓ - размещение фотографий с изображением себя с оружием или видеороликов на которых подросток производит выстрелы;
- ✓ - публикация материалов об оружии или самодельных взрывных устройствах;
- ✓ - хлесткие нападки на группу людей, которые, по его мнению, не заслуживают жизни;
- ✓ - восхищение нацистами, фашистами, анархистами;
- ✓ - остро негативные публикации о людях, организациях, государстве.
- ✓ Малое количество друзей в социальных сетях (менее 100).

Меры по предупреждению нападений

- **Изучение сетевого профиля подростка** в современных условиях может дать значительный объем информации о его мироощущении, а картинки, фразы и даже сами названия сетевых профилей – служить маркерами, сигнализирующими о потреблении им информации деструктивной тематики
- **Также особую значимость приобретают:**
- обучение педагогов навыкам реагирования на деструктивное поведение подростков и организация целенаправленной работы педагогов и психологов по формированию здорового психологического климата в учебном коллективе с обеспечением достаточного уровня социализации всех учащихся;
- выработка и внедрение эффективных методик выявления лиц, испытывающих существенные сложности социализации и адаптации в коллективе и склонных к ауто- или гетероагрессивному поведению как реакции на наличие таких сложностей.
- С такими лицами должна системно проводиться углубленная комплексная работа по нормализации психологического состояния и оказываться помощь в принятии коллективом.
- Значительную сложность представляет выявление психологических проблем у лиц, которые не проявляют внешне явных признаков дискомфорта и чье поведение не вызывает беспокойства у учительского состава, в том числе по причине недостаточной информированности о внутреннем мире подростка. Так, следствием отмечались случаи, когда мнения учеников и педагогов о ребенке в значительной мере не совпадали.
- **В связи с этим особенно важной видится роль классных руководителей, которые во взаимодействии с учителями-предметниками должны оценивать динамику поведения детей, развитие взаимоотношений внутри классного коллектива, купировать конфликтные ситуации.**
- Частая смена классных руководителей, неполное погружение их в жизнь класса, поверхностные суждения о психологическом климате в нем и незнание причин и предпосылок возникающих конфликтов негативно влияют на степень социализации подростков не только в классе, но и в последующей жизни по окончании учебного заведения.

Повышение защищенности образовательных учреждений

- В июле прошлого года Минпросвещения России совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти и при участии НАК разработаны **Типовая модель действий нарушителя**, совершающего на объекте образования преступление террористической направленности в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников и **Алгоритмы действий персонала** образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России (далее - Типовые материалы).
- **Такие алгоритмы должны быть не только изучены, но и четко отработаны**
- В текущем году во многих регионах **проведены соответствующие учения**

Суициды подростков



- Подростковые суициды – одна из самых важных проблем. К сожалению, решить ее взрослые пока не могут.
- Работа по предупреждению самоубийств подростков должна быть комплексной.
- Только за 2023 год, по данным СК России, 6317 подростков пытались покончить жизнь самоубийством
- 678 из них погибли

Суициды и интернет

- В современном мире искать единомышленников стало гораздо проще (благодаря электронной коммуникации)
- Интернет «помогает» и подросткам с суицидальными наклонностями
- К сожалению, там можно найти не только деструктивный суицидальный контент, но и натолкнуться на лиц, намеренно склоняющих к суициду
- Проведенные по уголовным делам о склонении к самоубийству психолого-психиатрические экспертизы выявили, что у большинства потерпевших **имелись проблемы с социализацией и межличностными отношениями, «обостренное чувство одиночества, непонятности, изолированности в микросоциуме (в рамках семьи) и отчужденности, ощущения «изгоя, белой вороны» в социуме сверстников (группы детского сада, класса)».**
- Это приводило к развитию аутоагрессивного деструктивного поведения и целенаправленному поиску информации о самоубийствах, вступлению в «группы смерти».

Реакция на суицидальное поведение

- Нельзя проходить мимо подростков, демонстрирующих признаки суицидального поведения
- Нужна своевременная, аккуратная и эффективная реакция
- Любой подросток, активно интересующийся суицидальной тематикой, наносящий самоповреждения – «источник заражения»
- Каждый случай должен разбираться на уровне школы – в чем была недоработка, был ли в коллективе хороший психологический климат, были ли сигналы от подростка и какая была реакция
- После суицидальной попытки ребенка родители зачастую остаются «в вакууме», **не знают, какую помощь и в каком порядке оказать ребенку, к каким именно специалистам обратиться**
- Необходимо обеспечить реальную доступность психологической (а иногда и психиатрической) помощи, выработать четкие алгоритмы реагирования на суицидальный случай и донести их до родителей

Предложения по общей профилактике самоубийств и нападений на школы

- **Выработка эффективных методик скрининга ауто- и гетероагрессивных настроений учащихся с целью предотвращения самоубийств и нападений на школьников.** Учитывая, что **буллинг со стороны сверстников и конфликты с учителями являются основными триггерами школьных нападений**, немаловажной видится целенаправленная работа психологов и педагогов в каждом учебном заведении по формированию здорового психологического климата в школьном коллективе с обеспечением **достаточного** уровня социализации в нем всех учеников
- **Восстановление и дальнейшее расширение психологической службы в школах**
- **Организация во всех детских медицинских учреждениях, в первую очередь в поликлиниках, работы детских психотерапевтов**, а также осведомление населения о характере их специальности и решаемых ими вопросах, преодоление стереотипов о том, что к ним обращаются только психически нездоровые, умственно отсталые люди, а сам факт обращения к такому специалисту может повлечь негативные последствия, в том числе при последующем трудоустройстве. **Многие из нападавших на школы детей по результатам судебно-психиатрических экспертиз признаны невменяемыми и направлены на принудительное лечение.** Представляется, что определенные изменения в их поведении не могли быть не замечены родителями и окружающими, однако своевременная и квалифицированная помощь им оказана не была
- **Укрепление охраны учебных заведений.** Безусловно, учащиеся, твердо решившие совершить преступление в отношении сверстников, могут найти способы пронести в школу оружие и предметы, используемые в качестве такового, однако для определенной части подростков осознание возможности пресечения их преступных действий охранниками, в том числе на этапе прохода в учебное заведение, может послужить достаточным психологическим барьером

Субкультура АУЕ

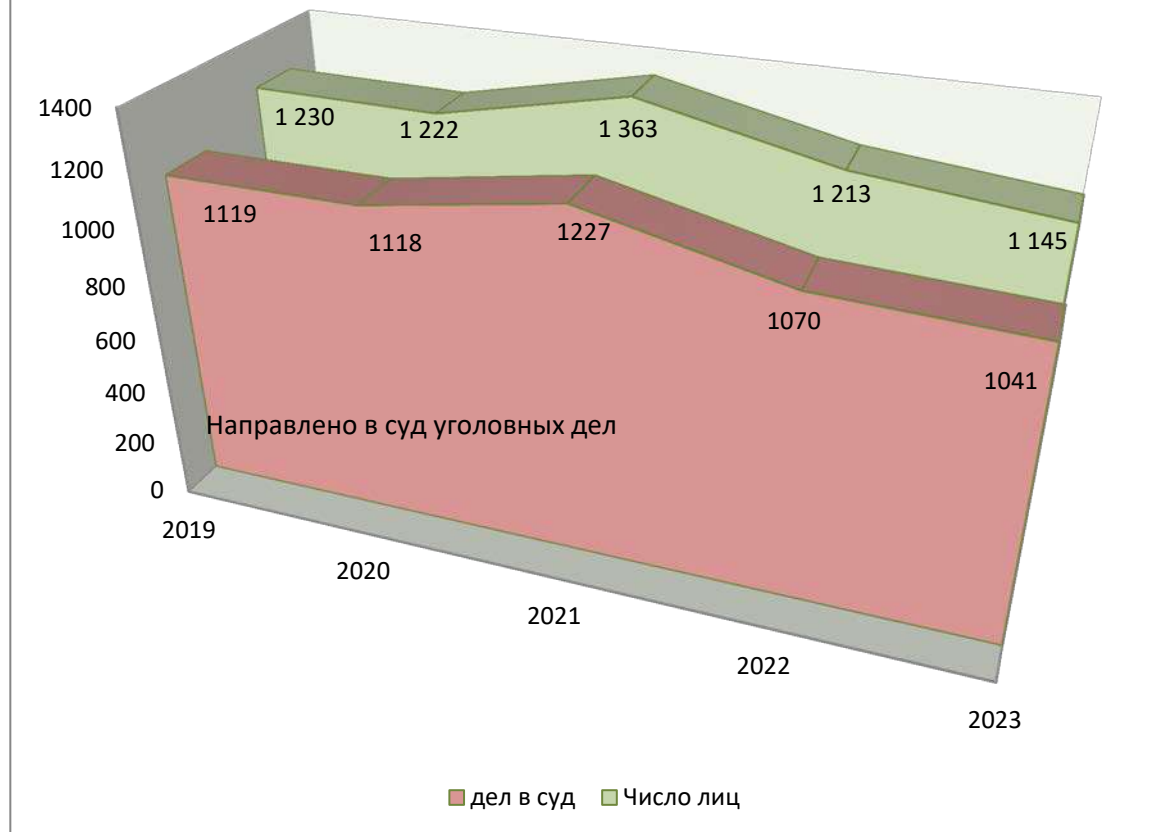


- Признанное Верховным Судом Российской Федерации экстремистским движением, АУЕ распространяется среди подростков, особенно в регионах Сибири и Урала
- Использование специфической «воровской» лексики и символики позволяет выделять приверженцев движения
- Своевременная и правильно выстроенная корректирующая работа - залог предотвращения дальнейшей криминализации подростков

- Таким образом, мы видим, что большинство случаев деструктивного поведения подростков связаны с проблемами из социализации, неумением найти себя в коллективе или неприятием коллективом
- Проблемы в семье и в школе подталкивают подростков перейти черту

- **Наша общая задача – вовремя выявить таких подростков и помочь им**

**Уголовные дела о преступлениях несовершеннолетних,
связанные с незаконным оборотом наркотиков**



С 2021 года число подростков, привлеченных к уголовной ответственности за наркопреступления несколько снизилось

Наркопреступления

- Три четверти совершаемых подростками наркопреступлений связаны со сбытом наркотиков

- Подростков втягивают в незаконный сбыт наркотиков обещаниями легкого заработка
- Заработок действительно легкий, но очень недолгий
- Дети должны знать о неотвратимости наказания и его суровости

Предложения по общей профилактике преступлений, совершенных несовершеннолетними

- Обеспечение досуга и занятости подростков, повышение уровня охвата школьников дополнительным образованием и занятием спортом. Особенно это актуально для небольших населенных пунктов и сельской местности, где соответствующие кружки и секции не всегда доступны.
- Системная и масштабная работа по созданию интересного для подростков интернет-контента, прививающего базовые гражданские ценности, нормы морали и нравственности
- Ответственный подход к работе с учащимися, состоящими на внутришкольном профилактическом учете, а также на иных видах профилактических учетов
- **Новый уровень координации действий органов профилактики и новые методики выявления лиц, нуждающихся в помощи**

Риски в условиях СВО

- В условиях проведения специальной военной операции, с учетом высокой вероятности целенаправленного информационного воздействия на учащихся с целью дестабилизации внутренней политической обстановки, повышается и вероятность вовлечения детей и молодежи в группы, пропагандирующие массовые убийства, **а также вовлечение в совершение диверсий**
- Наряду с этим возрастают риски распространения ультраправых, националистических и расистских взглядов, в том числе сопряженных с подготовкой массовых убийств и терактов в качестве «акций прямого действия» (например, направленных на мигрантов)
- Особое внимание в рамках данной работы целесообразно уделять таким группам риска среди несовершеннолетних, как дети, проживающие в приграничных с Украиной регионах, дети, чьи близкие родственники проживают на территории Украины и других недружественных стран, дети, чьи близкие родственники покинули территорию России в период проведения специальной военной операции, дети, чьи близкие родственники проходят воинскую службу, в том числе, будучи мобилизованными, дети, ставшие жертвами шантажа и угроз через Интернет.
- Большое значение приобретает **фокусированная работа со школьниками и студентами, направленная на приобретение навыков критического анализа источников информации**, умение отличать ложные сведения, в том числе распространяемые деструктивными организациями, от достоверных
- Органы и учреждения системы профилактики правонарушений несовершеннолетних должны быть ориентированы на направленность их усилий в том числе на формирование у несовершеннолетних понимания происходящих событий, адаптированного к их возрасту и типу мировоззрения, на разъяснение несовершеннолетним правовых последствий их поступков, а равно существования самих противоправных деяний, составляющих содержание террористической и экстремистской деятельности, и на обеспечение доступности взаимодействия несовершеннолетних с ресурсными людьми и социальными группами, транслирующими доверие, симпатию к ребенку, гармонию, а также стабильность традиционных, семейных и исторически сложившихся ценностей